

**Положение
о проведении открытого конкурса методических разработок «Современные подходы к профилактике социально-негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях образовательного учреждения»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытого конкурса (далее - Конкурс) методических разработок «Современные подходы к профилактике социально-негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения».

1.2. Конкурс направлен на стимулирование профессиональной активности педагогических работников к распространению инновационного опыта и лучших практик по профилактике социально-негативных явлений.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет оргкомитет МАОУ «Центр образования № 32» в сетевом взаимодействии с управлением образования мэрии г. Череповца и кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

выявление и тиражирование лучших практик по профилактике социально-негативных явлений в детско-подростковой среде, распространение инновационного опыта педагогических работников.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление, обобщение и распространение эффективного опыта работы общеобразовательных учреждений по профилактике социально-негативных явлений в детско-подростковой среде;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их творческого потенциала;
- повышение уровня правовой грамотности участников образовательных отношений;
- создание банка методических практик (подходов, технологий, методов) по профилактике социально - негативных явлений среди несовершеннолетних.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Организацию и проведения Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- организует и проводит Конкурс;
- принимает заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе;
- формирует и утверждает состав жюри из числа высококвалифицированных специалистов для экспертизы конкурсных материалов;
- информирует об итогах Конкурса;
- член Оргкомитета может являться членом жюри.

3.3. Жюри:

- проводит экспертизу конкурсных материалов и оформляет протоколы;
- определяет победителя (1-е место) и призеров (2-е, 3-е места) Конкурса, имеет право не присуждать призовых мест или присуждать не все призовые места.

3.4. Решение жюри является окончательным, изменению и пересмотру не подлежит, апелляции не принимаются.

3.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на использование в некоммерческих целях представленного конкурсного материала для освещения в публичном

информационном пространстве, в печатных и электронных средствах массовой информации со ссылкой на правообладателя, а также для размещения лучших методических разработок и практик педагогических работников в электронном сборнике МРЦ «Организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения по профилактике деструктивного поведения учащихся».

4. Условия участия в Конкурсе

4.1.В Конкурсе могут принять участие социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-предметники, классные руководители, заместители директора, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели ДООУ и другие категории специалистов сферы детства.

4.2.Сроки проведения Конкурса - с **25 декабря 2024 года– 9 февраля 2025 года.**

4.3.Конкурс предполагает **2 этапа:**

- **1 этап:** сбор конкурсных материалов - с **9 января по 27 января 2025 года;**
- **2 этап:** экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса – с **28 января – 9 февраля 2025 года.**

4.4.На Конкурс представляются методические разработки и уникальные практики по профилактике социально-негативных явлений в детско-подростковой среде.

4.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок определены в соответствии с номинациями:

«Лучшие модели и практики для работы с обучающимися по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних» (теоретические, практические семинары, тренинги, круглые столы, цикл занятий и т.д.);

«Лучшие модели и практики для работы с педагогами по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних» (теоретические, практические семинары, тренинги, круглые столы, цикл занятий и т.д.);

«Лучшие модели и практики работы с родителями по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних» (теоретические, практические семинары, тренинги, круглые столы, практические занятия, родительские собрания и т.д.).

«Лучшие модели и практики работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних с несколькими категориями участников образовательного процесса» (теоретические, практические семинары, тренинги, круглые столы, практические занятия, родительские собрания и т.д.).

4.6.Возможны совместные разработки социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя (учителя), администрации школы, воспитателей, педагогов дополнительного образования, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, а также разработки мероприятий для нескольких категорий (например, совместное собрание для родителей и учащихся).

4.7.Тему методической разработки педагогические работники формулируют самостоятельно в зависимости от выбранной номинации.

4.8. Единые требования к структуре и оформлению методической разработки включают следующие разделы:

1. **Титульный лист** (отражается тема методической разработки, номинация Конкурса (выбирается из списка), Ф.И.О. участника (участников), образовательная организация (*Приложение 1 к Положению*)).

2. **Пояснительная записка**

1. Актуальность методической разработки.
2. Целевая аудитория методической разработки (с указанием возраста /класса / группы).
3. Роль и место профилактического мероприятия (занятия, семинара, тренинга и т.п.) в системе профилактической работы педагогического работника.
4. Цель, задачи и планируемые результаты методической разработки.
5. Форма проведения мероприятия, обоснование ее выбора.

6. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

8. Возможные риски реализации проекта /мероприятия.

9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогических работников.

3. Основная часть

1. Описание проведения профилактического мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

2. Технология подготовки и проведения мероприятия (подготовительный, основной, заключительный этапы), описание структуры мероприятия с характеристикой конкретных форм и методов работы на каждом этапе.

3. Ожидаемые результаты и способы их оценки.

4. Анализ полученных результатов (эффектов) проведенного мероприятия (по результатам обратной связи от участников, наблюдений ведущего, результатам диагностики, анализа продуктов деятельности и др.).

5. **Приложения** (описание игр, упражнений, методов оценки эффективности, результаты анкетирования участников, презентация, буклеты, памятки и т.д.).

6. **Требования к оформлению текста разработки.** Объем текста до 15 страниц (без приложений), приложения помещаются в отдельном файле; формат А4, шрифт Times New Roman, поля - 2 см; основной текст - кегль 14, полуторный интервал, приложения - допускается кегль 12, одинарный интервал. Номер страницы ставится посередине нижнего поля.

Конкурсные работы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

5. Требования к участию в конкурсе

5.1 На Конкурс принимаются материалы, разработанные одним автором или авторским коллективом.

5.2 Конкурс проводится заочно на основе представленных авторских работ. **Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку**

5.3 Заявка на участие в Конкурсе (форма заявки и требования к ее оформлению приводятся в *Приложении 3 к Положению*).

5.4 Материалы методической разработки.

5.5 Согласия на обработку, передачу и распространение персональных данных участника по формам согласно *Приложению 4, 5 к настоящему Положению* (сканированные документы с подписью).

5.6 Материалы пройдут проверку на уникальность текста с использованием системы «Антиплагиат онлайн» <https://text.ru/antiplagiat>. К участию будут допущены материалы, имеющие уникальность не менее 50%.

5.7 Заявку для участия в Конкурсе и материалы разработки необходимо направить на электронный адрес sch19chelnokova2@yandex.ru с пометкой «Заявка на Конкурс» в срок до **27 января 2025** года включительно.

6. Подведение итогов

6.1 Подведение итогов открытого этапа Конкурса осуществляет жюри.

6.2 Критерии оценки конкурсных материалов открытого этапа Конкурса указаны в *Приложении 2 к Положению*.

6.3 Победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места) открытого этапа Конкурса определяются среди специалистов сферы детства общеобразовательных организаций по каждой номинации.

6.4 Победителем Конкурса признается конкурсная работа, набравшая наибольшее количество баллов.

6.5 Жюри и Оргкомитет не имеют права разглашать результаты Конкурса до

официального объявления итогов.

6.6 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, а участники получают сертификаты об участии.

6.7. По итогам проведения Конкурса методические разработки победителей и лауреатов войдут в электронный сборник МРЦ «Организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения по профилактике деструктивного поведения учащихся»

6.8. Лучшие методические разработки и могут быть рекомендованы для представления на мероприятиях различного уровня.

Оформление титульного листа конкурсной работы (образец)

Муниципальное бюджетное/автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № »

**ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

**«Современные подходы к
профилактике социально-негативных явлений
в детско-подростковой среде
в условиях общеобразовательного учреждения»**

**Методические материалы для проведения цикла классных часов по теме «Что
делать с вредными привычками?» для учащихся 4 класса
(название материалов)**

Разработал (а): Иванова Ольга Ивановна, учитель,
высшая квалификационная категория

Приложение 2 к Положению

Критерии оценки конкурсного материала

Итоговая оценка каждого участника формируется путем определения среднего арифметического от оценок не менее трех членов экспертной комиссии.

Максимально возможное количество баллов - 36 + 1 (дополнительный балл)

Критерий	Показатели	0 баллов – критерий не представлен; 1 балл – критерий представлен частично; 2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне; 3 балла – критерий представлен полностью
1. Содержание разработки	1.1 тема и содержание разработки соответствуют заявленной теме и цели, планируемые результаты конкретны и достижимы	0-3
	1.2 обоснована актуальность работы	0-3
	1.3 продемонстрирована новизна и оригинальность подходов к решению поставленных задач (самостоятельность, уникальность текста разработки).	0-3
2. Практическая значимость	2.1 методическая разработка обладает практической ценностью для профилактической работы, обоснована (продемонстрирована) эффективность предлагаемых подходов (форм, методов работы).	0-3
	2.2 описаны возможности и условия применения предлагаемых технологий, форм, методов работы;	0-3
	2.3 предлагаемый опыт доступен для воспроизведения в деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений разных видов;	0-3
3. Оформление методической разработки	3.1 материал структурирован, изложен логично и доступно;	0-3
	3.2 работа оформлена в соответствии с требованиями, содержит ссылки на использованные источники;	0-3
	3.3 текст и приложения содержат информацию, иллюстрирующую излагаемый материал.	0-3

4.Профессиональное мастерство	4.1 при реализации используется специально разработанное дидактическое обеспечение	0-3
	4.2 корректно используется профессиональная терминология	0-3
	4.3 при реализации используются разнообразные технологии, методические приемы, формы, методы организации деятельности, соответствующие возрасту и интересам участников мероприятия	0-3
5. Общее впечатление от конкурсной работы	5.1 на усмотрение члена жюри дается дополнительный балл	0-1

ЗАЯВКА

участника открытого конкурса методических разработок «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»

1.	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	
2.	Наименование организации	
3.	Должность (полностью)	
4.	Телефон рабочий	
5.	Телефон мобильный	
6.	E-mail	
7.	Методическая разработка (указать тему)	
7.1.	«Лучшие модели и практики для работы с обучающимися по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних» (теоретические, практические семинары, тренинги, круглые столы, цикл занятий и т.д.);	
7.2.	«Лучшие модели и практики для работы с педагогами по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних» (теоретические, практические семинары, тренинги, круглые столы, цикл занятий и т.д.);	
7.3.	«Лучшие модели и практики работы с родителями по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних» (теоретические, практические семинары, тренинги, круглые столы, практические занятия, родительские собрания и т.д.).	
7.4.	«Лучшие модели и практики работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних с несколькими категориями участников образовательного процесса» (теоретические, практические семинары, тренинги, круглые столы, практические занятия, родительские собрания и т.д.).	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
 _____, паспорт серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

зарегистрированной(го) _____ по _____ адресу:
 _____, на основании статей 9

Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой МАОУ «Центр образования №32» в отношении обработки персональных данных даю свое согласие МАОУ «Центр образования №32» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество		
	Место работы		
	Должность		
	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет. Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

 Подпись

(число, месяц, год)

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____ в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие БФ «Дорога к дому» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов с целью организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой МАОУ «Центр образования №32».

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
5.	Адрес		
2. Биометрические персональные данные			
6.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Год, месяц, дата и место рождения		
5.	Адрес		
6.	Образование		
7.	Профессия		
8.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
9.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет. Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____ « _____ » _____ 20__ г.
подпись / расшифровка