



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора школы
№ 81 от 16.05.2025

Программа воспитательной работы
оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ «СОШ № 27»
«В СТРАНЕ СКАЗОК»

Адресат программы:
обучающиеся 1 - 6 классов
Срок реализации программы: 21 день
Составители: Зорина Ираида Викторовна,
педагог-психолог, советник директора по
воспитанию, начальник лагеря;
Смирнова Ирина Викторовна,
учитель, заместитель начальника лагеря.

Череповец, 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цели и задачи программы.....	6
4. Принципы организации и содержания деятельности.....	6
5. Направления и виды деятельности.....	7
6. Режим дня лагеря.....	9
7. Этапы реализации программы.....	10
8. План-сетка работы лагеря.....	11
9. Список используемой литературы.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вопросы профессионального самоопределения детей и подростков становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества. Решение профориентационных проблем обусловлено социальным заказом, который отражает потребность общества в специалистах определенного профиля. Дополнительное образование обладает большими возможностями для педагогической поддержки ребенка в процессе профессионального самоопределения.

Программа летнего оздоровительного лагеря «В стране сказок» ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста. Именно в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, вырабатываются нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям, основанный на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой и трудовой деятельности. Эффективными формами организации профориентации детей младшего школьного возраста в лагере дневного пребывания детей являются встречи, экскурсии на предприятия города и района, занятия по интересам в творческих мастерских.

На базе лагеря реализуются программа «Содружество Орлят России» и методические рекомендации от «Движения первых».

Актуальность программы определяется соответствием ее содержания современным требованиям, предъявляемым государством в рамках модернизации системы образования.

Программа летнего оздоровительного лагеря создает педагогические условия для ранней профориентации детей в интересной для них, занимательной игровой форме, что позволяет обеспечить дальнейшее профессиональное самоопределение детей и их успешную самореализацию.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. игровая технология, формы (игры, экскурсии, встречи) и методы (КТД, игровой, трудовая деятельность по интересам), используемые при реализации программы, соответствуют психологическим и возрастным особенностям детей. Главная задача программы - познакомить с кругом профессий в плане их будущих интересов и склонностей реализуется комплексно. Программа включает элементы трудовой деятельности, пробы сил в процессе работы в творческих мастерских, позволяет педагогу изучить личность ребенка на

этих занятиях в более свободной и непринужденной обстановке, позволяет обучающемуся более полно проявить свои склонности и способности.

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик

воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МКОУ «Преображенская СШ».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель и задачи программы

Цель: Содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества через раннее профориентирование детей 7-13 лет, оздоровление детей, социализация и развитие социально-активной личности.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Оздоровление детей через режим дня, питание, физические нагрузки по возрасту, кислородные коктейли, беседы с медиком.
5. Социализация и развитие социально-активной личности через ктд, самоуправление, посещение различных мероприятий.

Принципы организации и содержания деятельности

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает соблюдение режима дня, разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений предполагает построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип дифференциации воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

Принцип уважения и доверия.

Принцип безопасности.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «В стране сказок» ориентирована на обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет. Общее количество участников – 50 человек. Проект реализуется на базе МАОУ «СОШ № 27». По продолжительности программа – краткосрочная, рассчитана на 21 день.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность лагеря осуществляется в нескольких направлениях.

1. Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков.
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя зарядка.
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе во время прогулок.
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).
5. Городская спартакиада среди отрядов пришкольного лагеря.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и укреплению коллектива.

2. Эстетическое направление.

Задачи эстетического направления:

1. Формировать навыки культурного поведения и общения.
2. Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

1. Посещение кинотеатров, музеев.
2. Экскурсии по городу.
3. Конкурс: «Минута славы».
4. Посещение театра.
5. Библиотечный урок.
6. Оформление отрядных уголков.
7. Посещение центров дополнительного образования.

3. Патриотическое направление.

Задачи патриотического направления:

1. Пробуждение в детях чувств любви к Родине, семье;
2. формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края;
3. формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
4. возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы проведения:

1. День России. Конкурс рисунков на асфальте: «Я люблю тебя, Россия».
2. Беседа «Символика Российской Федерации».
3. Экскурсия «Автобус Победы».
4. Музейные мероприятия
5. День памяти и скорби (22 июня).

4. Экологическое направление.

Задачи экологического направления:

1. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, её изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
2. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

Основные формы проведения:

1. Занятие «Зависит от хороших рук»
2. Экскурсии в природу
3. Музейные мероприятия в «Доме Природы»
4. Даты экологического календаря

5. Досуговая деятельность.

Задачи досуговой деятельности:

1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Время для творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере.

6. Профориентационное направление.

Задачи профориентационного направления:

1. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков через включение их в творческую деятельность.
3. Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.

Основные формы проведения:

- анкетирование в начале и конце программы,
- беседа-знакомство с профессией библиотекаря,
- игра «Мир профессий» (угадай по сценке),
- игра-фестиваль «Профессия моих родителей»,
- профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»,
- игра «Кто хочет стать миллионером?»»,
- квест-игра в школе «Помоги волшебнику (поиск атрибутов по карте)»,
- игра-тренинг «Зависит от надёжных рук» (знакомство с профессией кинолога) ,
- игра-фантазия «Профессия будущего» (создание коллажей) ,
- экскурсия в музей МВД , пожарную часть.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

08.30 - 08.45 - приём, осмотр детей воспитателями, медицинским работником

08.45 - 09.00 - зарядка

09.00 - 09.30 - завтрак

09.30 - 13.30 - отрядные дела, кружки, посещение мероприятий

13.30 - 14.00 - обед

14.00 - 14.30 - самостоятельная деятельность, кружки, посещение мероприятий

14.30 - уход домой

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – март-май

Этот этап характеризуется тем, что за три месяца до открытия оздоровительного пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе об открытии лагеря;
3. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. отбор кадров для работы в оздоровительном пришкольном лагере;
5. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей в различные виды деятельности.

III этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Игровая программа и КТД

В основе игровой программы смены лежит история о том, что в Сказочное Королевство попал Вовка и перепутал все сказки. Каждый день отряды получают «перепутанную» сказку и «распутывают» ее. Количество сказок соответствует количеству дней в лагерной смене. Все «распутанные» сказки вносятся в лагерную «Книгу Сказок». С первого дня дети готовятся к итоговому выступлению – мини-спектакль по сказке. Это и будет являться коллективным творческим делом. Дети должны будут определиться со сказкой, распределить роли, сделать декорации, подобрать музыку и репетировать. Сценарии сказок с выступлений детей так же вносятся в «Книгу Сказок».

План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 27»

(29 мая – 30 июня 2025)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			<p>29 мая 8.30 – торжественная линейка, посвящённая открытию пришкольного лагеря. Подъём государственного флага. 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, в транспорте, на воде, ПДД, антитеррор 10.00 – Запуск игры 10.30 – мультфильм р/ц «Шторм» 13.30 – спортивное мероприятие</p>	<p>30 мая 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, в случае возникновения пожара, ПДД 10.00 – Отрядные мероприятия, игровая программа 11.45. – оформление отрядных уголков (два отряда) 12.30 – отрядные мероприятия 14.15 – опускание государственного флага</p>
<p>2 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД. Подъём государственного флага. 9.30 – Игра к празднику «День велосипедиста» 11.00 – программа «Шагает детство по планете» 1 отряд 12.30 – отрядные мероприятия, игра 13.45 – мероприятие «Шагает детство по планете» 2 отр</p>	<p>3 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.00 – игра «Кот ученый» 12.00 - Отрядное мероприятие, изготовление стенгазеты по летней безопасности Выступление агитбригады 13.30 – Мастер-класс «Золотая рыбка»</p>	<p>4 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, в транспорте, ПДД 10.00 – Спортивное мероприятие 13.30 – экскурсия в музей ГИБДД</p>	<p>5 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.00 – Отрядное мероприятие, игра 11.00 – игра «В волшебной пушкинской стране» 13.00 – отрядные мероприятия</p>	<p>6 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.00 – спектакль Филармония 13.30 – Отрядное мероприятие 14.15 – опускание государственного флага</p>
<p>9 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД. Подъём государственного флага. 11.00 – Детский музей 13.30 – конкурсная программа «Всемирный день мороженого»</p>	<p>10 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.00 – мероприятие в честь Дня России 11.30 – Камерный театр спектакль «Конек горбунок» 13.30 – отрядные мероприятия</p>	<p>11 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.00 – Игра «Лето красное безопасное» 13.30 – отрядные мероприятия</p>	<p>12 июня</p>	<p>13 июня</p>

<p>16 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, в транспорте, ПДД. Подъем государственного флага. 10.00 – Мастер-класс «Твори и мечтай» 11.00 – Мультфильмы 13.30 – отрядные мероприятия</p>	<p>17 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.30 – Детский музей 13.30 – отрядные мероприятия</p>	<p>18 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.00 – Игра «Юбилей на книжной полке» 12.00 – отрядные мероприятия 13.30 – прогулка в парке (приурочена к Международному дню прогулки)</p>	<p>19 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.00 – Фотокросс 11.30 – День детского футбола 13.30 – отрядные мероприятия</p>	<p>20 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 11.00 – Театр теней 12.30 – Отрядное мероприятие, игра 14.15 – опускание государственного флага</p>
<p>23 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД. Подъем государственного флага. 10.00 – Фестиваль летних подвижных игр 11.30 – игра «И помнит мир спасенный» 13.30 – отрядные мероприятия</p>	<p>24 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.00 – Филармония «Мир мультфильмов» 11.00 – отрядные мероприятия 13.30 – игра в классики</p>	<p>25 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.00- отрядные мероприятия, игра 12.15 – «Зависит от хороших рук» 13.30 - репетиция</p>	<p>26 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.00 – День рождения зубной щетки 13.30 – генеральная репетиция</p>	<p>27 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД 10.30 – театральное представление и мастер-классы, подготовленные детьми в лагере 12.00 – отрядные мероприятия 14.15 – опускание государственного флага</p>
<p>30 июня 9.20 – инструктаж по правилам поведения в лагере, на улице, в общественных местах, ПДД. Подъем государственного флага. 10.00 – День социальных сетей 11.30 – отрядные мероприятия 13.30 – закрытие лагерной смены</p>				

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/25/programma-prishkolnogo-ozdorovitelnogo-lagerya-s>
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. “Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников”. Методические рекомендации. Под редакцией Е.В.Попова, Сыктывкар, 2011