

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 27»

от 31.08.2024 № 148



ПЛАН
методической работы
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи	Методы и мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1. Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей.	1. Обучение педагогов на курсах АОУ ВО ДПО «ВИРО» и Череповецкого филиала в соответствии с заявкой. 2. Организация внутришкольного обучения педагогов в соответствии с методической темой школы. 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации, изучение нормативных материалов, планирование и подготовка к итоговой аттестации через педагогические советы, заседания МО.	В течение года В течение года В течение года	заместители директора, руководители МО,	Удостоверения о прохождении курсов. 100% прохождение КПК педагогами, работающими по обновленным ФГОС. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Планы подготовки к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год
2. Организация работы по использованию достижений педагогической науки в практике работы школы.	1. Организация и проведение педагогических советов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ итогов 2023-2024 учебного года и задачи на 2024-2025 учебный год - Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса 	август март май		Анализ результатов работы за год согласно плана. Методические рекомендации по работе с родителями обучающихся

	- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации			Изучение нормативной документации
3. Изучение и распространение передового педагогического опыта.	1. Организация взаимопосещения уроков педагогами по методической теме школы 2. Участие в конкурсах (включая дистанционные) школьного, городского, регионального, федерального уровня в соответствии с положениями и графиками проведения.	Январь-март В течение года	Заместители директора Руководители МО	Выявление передового педагогического опыта педагогов по организации учебного процесса Представление передового педагогического опыта педагогов по организации учебного процесса Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах
4. Организация аттестации учителей.	1. Подготовка плана и графика проведения аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории 2. Проведение индивидуальных консультаций 3. Проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Август В течение года В течение года	Заместители директора Руководители МО	Проведение аттестации в соответствии с графиком. Оформление документации в соответствии с требованиями Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности на заседаниях аттестационной комиссии в соответствии с планом
5. Изучение и оценка педагогической деятельности учителей.	1. Проведение диагностики эмоционального выгорания педагогов.	В течение года	Педагог-психолог Руководители МО	Выявление числа педагогов, нуждающихся в психологической поддержке.

	<p>2. Организация работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>3. Осуществление рейтинговой оценки деятельности учителей.</p>	<p>В течение года 1 раз в год.</p>	<p>Администрация, комиссия.</p>	<p>Снижение числа педагогов в состоянии эмоционального выгорания.</p> <p>Установление стимулирующих выплат</p>
<p>6. Развитие творческого потенциала обучающихся .</p>	<p>1 Реализация программы «Поддержка талантливых детей»</p> <p>2. Организация школьных предметных олимпиад и участие в городских и областных олимпиадах (включая дистанционные).</p> <p>3. Создание условий для ведения индивидуальных портфолио образовательных достижений обучающихся</p> <p>4. Проведение общешкольных предметных недель и декад</p> <p>5. Размещение на сайте образовательного учреждения результатов анализа реализации программы «Поддержка талантливых детей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководители МО Администрация</p>	<p>Рост среди обучающихся числа участников и победителей олимпиад и конкурсов</p> <p>Предоставление сертификатов и дипломов участникам, пополнение портфолио. Рост числа участников. Большой охват участия учащихся в разнообразных мероприятиях по форме и содержанию на уроках и во внеурочное время</p>
<p>7. Организация работы по повышению эффективности использования учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и мультимедиа техники</p>	<p>1. Консультация для вновь прибывших педагогов по использованию оборудования.</p> <p>2. Организация взаимопосещения уроков с целью выявления эффективных методов обучения с использованием оборудования.</p> <p>3. Проведение анкетирования педагогов и учащихся с целью выявления</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p>	<p>100% владение учителями навыками применения лабораторного оборудования, компьютерной и мультимедиа техники в учебном процессе</p>

	<p>эффективности использования оборудования на уроках и внеклассных мероприятиях.</p> <p>4. Проведение мониторинга эффективности использования оборудования.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>		<p>Планирование дальнейшей работы с учетом выявленных проблем</p>
<p>8. Создание условий для организации инклюзивного образования в образовательном учреждении</p>	<p>1. Разработка плана мероприятий по развитию инклюзивного образования:</p> <p>2. Организация и проведение методических планерок по вопросам организации инклюзивного образования.</p> <p>3. Формирование толерантного отношения в классном и школьном сообществах к детям с ОВЗ.</p> <p>4. Проведение родительских собраний для родителей детей с ОВЗ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>		<p>Реализация плана работы по использованию цифрового оборудования для организации инклюзивного образования.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по организации учебного процесса для детей с ОВЗ</p> <p>Анализ результатов диагностики всех участников образовательного процесса</p> <p>Согласие родителей на обучение детей с использованием имеющегося оборудования для инклюзивного образования</p>