

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования мэрии г.Череповца**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа № 27"**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО учителей  
историко-эстетического  
цикла

Протокол № 1  
от 28 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МАОУ  
«СОШ № 27»  
№ 148 от 01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа**  
элективного предмета  
«Право»  
для 11 класса  
среднего общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:  
Новикова Галина  
Владимировна  
учитель истории и  
обществознания

## **Введение**

Рабочая программа элективного курса «Право» (11 класс) составлена на основе нормативных актов:  
- Программы «Право» (10-11 класс), автор А.Ф. Никитин.

Москва, «Дрофа», 2020 г.

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 27ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 No 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 No 1644);

- письмо Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования от 15.03. 2007г. № 03 – 519 « Об обучении правам человека в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

## **Планируемые результаты**

Элективный курс «Право» позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс обще учебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических

документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на:

- формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории;
- характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России;
- объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм;
- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

Курс направлен на формирование умений

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...».

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается:

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной,
- критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- в области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения

других людей при определении собственной позиции и самооценке;

- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

В результате изучения элективного курса «Право» ученик должен:

#### **Знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **Уметь**

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### Тематическое планирование 11 класс (68 часов)

№	Тематическое планирование с указанием количества часов	
1	Гражданское право (21 час)	Гражданское право как отрасль.
2		Субъекты гражданских правоотношений.
3		Обязательственное право
4		Практикум по теме «Гражданское право как отрасль»
5		Сделки: понятие, виды, формы.
6		Практикум «Сделки»
7		Договор: сущность, виды
8		Практикум «Договор»
9		Право собственности
10		Практикум «Право собственности»
11		Защита имущественных и неимущественных прав
12		Защита гражданских прав
13		Предпринимательское право.
14		Государство как субъект экономических отношений
15		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
16		Защита предпринимательской деятельности
17		Наследственное право
18		Практикум «Наследственное право»
19		Защита прав потребителей
20		Практикум «Защита прав потребителей»
21		Обобщающий урок по теме «Гражданское право»
22	Семейное право (5 часов)	Правовые нормы брака
23		Брак: заключение и расторжение брака
24		Правовые основы взаимоотношений родителей и детей
25		Практикум «Семейное право»
26		Обобщающий урок по теме «Семейное право»
27	Жилищное право (4 часа)	Жилищное законодательство
28		Жилищные правоотношения
29		Практикум «Жилищное право»
30		Обобщающий урок по теме «Жилищное право»
31	Трудовое право (10)	Трудовое право

32	часов)	Трудовое право: принципы, источники
33		Занятость и трудоустройство
34		Практикум «Трудовой договор»
35		Трудовые споры и дисциплинарная ответственность
36		Практикум «Трудовые споры и дисциплинарная ответственность»
37		Рабочее время и время отдыха
38		Труд несовершеннолетних
39		Учебная игра «Трудовые правоотношения»
40		Обобщающий урок по теме «Трудовое право»
41	Административное право и процесс (5 часов)	Административное право и правоотношения
42		Административные правонарушения и ответственность.
43		Производство по делам об административных правонарушениях
44		Практикум «Административное право и процесс»
45		Обобщающий урок по теме «Административное право и процесс»
46	Уголовное право и процесс (9 часов)	Понятие и сущность уголовного права
47		Основные виды преступлений
48		Практикум «Виды преступлений»
49		Уголовная ответственность и наказание
50		Практикум «Уголовная ответственность и наказание»
51		Уголовный процесс
52		Практикум «Уголовный процесс»
53		Учебный суд
54		Обобщающий урок по теме «Уголовное право и процесс»
55	Правовое регулирование в различных сферах (8 часов)	Пенсионная система и страхование
56		Правовое регулирование денежного обращения
57		Экологическое право
58		Правовое регулирование отношений в области образования
59		Профессиональное юридическое образование
60		Юридические профессии: судьи и адвокаты,
61		Юридические профессии: прокурор, нотариус, следователь
62		Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование в различных сферах»
63	Международное право (3 часа)	Международное право как основа взаимоотношений государств
64		Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право
65		Обобщающий урок по теме «Международное право»
66	Итоговое обобщение (2 часа)	
67		
68	Резерв	