

# **Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

Рабочая программа по географии для обучающихся 5-9 классов основного общего образования (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Примерной программой по географии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е. К., Москва « Просвещение » 2023г

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам курса с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, метапредметных и внутрипредметных связей. Программа детализирует и раскрывает содержание Стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии которые определены стандартом.

## **Обучение географии в основной школе направлено к достижению следующих целей:**

Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

1.познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального),что позволяет сформировать географическую картину мира;

2.понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;

3.познание характера, сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

4.понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

5.формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально экологическое целесообразное поведение в окружающей среде:

6.формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

7.понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

8.глубокое и всестороннее изучение географии России её географического положения, природы, населения, хозяйства, регионов, особенностей природопользования;

9.формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (географическая карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, использование приборов и технических средств), способствующих изучению, освоению и сохранению географического пространства.

10. формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию личных потребностей, интересов, проектов;

11. формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

12. выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

### **УМК, реализующее рабочую программу в 5-9 классах.**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева с 5 по 9 классы:

География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций А. И. Алексеев и др. - Москва «Просвещение», 2023 год.

География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. А. И. Алексеев и др. - Москва: «Просвещение»

География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. А. И. Алексеев и др. - Москва: «Просвещение»

География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина. - Москва, «Просвещение»

### **Место учебного предмета «География» в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии 5-9 классы на этапе основного общего образования в объёме 272 часа. На изучение курса «география» согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 27» выделено:

в 5 классе -34 часа (1 час в неделю),

в 6 классе -34 часа (1 час в неделю),

в 7 классе -68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе -68 часов (2 часа в неделю),

в 9 классе -68 часов (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «География».**

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии: ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;

-гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков и их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории с собственными интересами и возможностями.

**Метапредметными** результатами изучения курса « География » является формирование универсальных учебных действий (УУД)

#### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять индивидуально или в группе план решения проблемы при выполнении проекта;
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельному плану, использовать основные и дополнительные средства (справочная литература, приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним, с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе Интернет);
- свободно пользоваться выбранными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

-организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина;

### **Познавательные УУД**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умение вести самостоятельный поиск , анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу выявлять причины ,составление презентации с помощью технических средств и информационных технологий;

-анализировать , сравнивать , классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;

-осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии;

### **Коммуникативные УУД**

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д);

-отстаивать свою точку зрения , приводить аргументы, подтверждая их фактами;

-уметь в дискуссии выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль.

### **Основные методы и формы организации процесса обучения**

При изучении географии в 5-9 классах используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации процесса обучения, практические работы.

Основными формами контроля при реализации учебной программы являются: входной контроль в начале учебного года, текущий –в форме устного, фронтального опроса, контрольные работы по графику, итоговые практические работы, тесты.