

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ

8-9 КЛАСС (базовый уровень)

МАОУ «СОШ №27» г. Череповца (ФГОС)

Рабочая программа по «Химии» для 8-9 классов разработана на основе:

- Фундаментального ядра содержания основного общего образования;
- требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- примерной программы «Химия. Базовый уровень (для 8–9 классов образовательных организаций)» Института стратегии развития образования Российской академии образования;
- учебного плана 5-9 классов МАОУ «СОШ №27» на 2023-2024 учебный год.

На изучение химии на ступени основного общего образования отводится 136 часов: в 8 классе -68 часов, в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Количество часов в рабочей программе соответствует количеству часов в примерной программе «Химия. Базовый уровень (для 8–9 классов образовательных организаций)» Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Целью данной программы является формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии

Задачи изучения химии в 8-9 классах:

- усвоение учащимися важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- овладение учащимися умения наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение учащимися полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни,

предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде (развитие экологической культуры учащихся)

Приоритетной задачей преподавания школьного курса химии на этапах основного общего образования является совершенствование методики формирования следующих видов деятельности:

- познавательной деятельности:

использование для познания окружающего мира наблюдений, эксперимента, моделирования;

приобретение умений различать факты, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

приобретение опыта экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;

выделение значимых функциональных связей и отношений между объектами изучения;

выявление характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач: умение искать оригинальные решения,

самостоятельно выполнять различные творческие работы;

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность

от постановки цели до получения результата и его оценки

информационно- коммуникативной деятельности:

приобретение умения получать информацию из разных источников и использовать её, умение

развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных;

презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными

видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование

этическим нормам и правилам ведения диалога и диспута

рефлексивной деятельности:

предполагающей приобретение умений контроля и оценки своей деятельности;

умения предвидеть возможные результаты своих действий;

объективное оценивание своих учебных достижений, определение собственного отношения к явлениям современной жизни;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Овладение этими видами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Данная программа конкретизирует содержание, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательное изучение тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач. Всё это даёт возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать школьников приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. Реализация программы подкрепляется проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

Учебный комплект учащихся

1. Габриелян О. С. Химия. 8 класс. — М.: Дрофа, 2021

2. Габриелян О. С. Химия. 9 класс. — М.: Дрофа, 2021

Предусмотрены оценочные процедуры согласно школьному графику.