

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования мэрии г.Череповца

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 27"

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ
«СОШ № 27»

№ 148 от 01 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Литературная гостиная»
(общекультурное направление)
(полное название учебного предмета)**

1-3 классы
(класс, параллель)

(срок реализации 1 год)

Составитель:

Гамичева Вера Александровна
(Ф.И.О. полностью)

педагог-библиотекарь,
первая кв. категория

(должность, квалификационная категория)

г. Череповец

Содержание

Введение	3
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

Введение

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Литературная гостиная» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года №1/15);
- Положение о рабочей программе педагога, утверждено приказом директора от 29.04.2019 № 131.

Рабочая программа «Литературная гостиная» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы» (УМК «Планета Знаний»), автор Э.Э. Кац, Закона об образовании РФ № 273 – ФЗ, письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.15 № 08 – 1786, положения о рабочей программе от 29.08.2016 года приказ №10. Данная программа представляет собой вариант программы внеурочной деятельности младших школьников.

Предусмотренные программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий. Программа рассчитана на год обучения – 33 часа, по 1 занятию в неделю для учащихся 1 «В» класса продолжительностью 35 минут; 34 часа, по 1 занятию в неделю для учащихся 2 «А» класса продолжительностью 45 минут, 34 часа, по 1 занятию в неделю для учащихся 3 «А» класса продолжительностью 45 минут. Содержание программы разрабатывалось на основе анализа учебных хрестоматий по литературному чтению в начальной школе, рекомендованных Министерством образования РФ, учебных пособий по чтению УМК «Планета знаний» (программа Э.Э. Кац). Содержание программы представлено несколькими тематическими разделами в каждом классе, куда включены те классические произведения мировой детской литературы разных жанров, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника.

Основной целью программы является создание необходимых условий для формирования интереса к чтению и самостоятельной читательской деятельности.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

2.1 Личностные и метапредметные и результаты освоения программы ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы: положительное отношение и интерес к занятиям литературного чтения.

Обучающиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У обучающихся могут быть сформированы:

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

1.1 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

2.2 Регулятивные

Обучающиеся приобретают опыт:

- самостоятельной оценки правильности выполненного действия, внесения корректив;
- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности, работа в парах., группах, играх).

2.3 Познавательные

Обучающиеся научатся:

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

2.4 Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;

- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

2.5 ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений;

2.5 Литературоведческая пропедевтика

Обучающиеся научатся:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;

3. Содержание программы внеурочной деятельности «Час чтения «Литературная гостиная»

3.1 1 класс (33 ч)

Круг чтения.

В первом классе содержание программы представлено тремя тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров современных отечественных писателей.

Первый раздел « Страна Вообразия»(13ч) - это фантастическое путешествие по стихам И.П. Токмаковой «Мы играли в хохотушки», «Аля, Кляксич и буква А.», Б. В.Заходера «Про мохнатых и пернатых», Г.Остера «Вредные советы.», С.В. Михалкова «Дядя Степа», « А что у вас?», С. Я. Маршака «Почта», «Вот такой рассеянный» и сказкам К.И. Чуковского «Телефон», «Тараканище», «Краденое солнце», « Мойдодыр».

Второй раздел «Сказки о животных. Авторские сказки»(9ч) посвящен литературе о животных : русские народные сказки «Лиса и журавль», « Лиса и козел», « Кот, петух и лиса», «Зимовье зверей», « Морозко» и др., авторские сказки Д. Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца», В.Г. Сутеева, С. Козлова «Сказки о ёжике и медвежонке», Н. Я. Яковлева «Умка», Э.Н. Успенского «Дядя Федор, пёс и кот».

Раздел третий « Природа и мы» (11ч) о природе и животных, сюда вошли произведения В. В. Бианки «Кто чем поёт?», « Чей нос лучше?», Г.А. Скребицкого «Кот Иваныч», « Джек», И. Пивоваровой «День защиты природы», Л. Н. Толстого «Липунюшка», « Два товарища», Н.И. Сладкова «Медвежья горка», «Званный гость», Е.И. Чарушина «Что за зверь», «Страшный рассказ».

3.2 2 класс (34ч)

Круг чтения

Содержание программы «Час чтения «Литературная гостиная»» во втором классе представлено шестью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел « Осень пришла» (6ч) включены рассказы о природе М.М. Пришвина, И.С. Соколов-Микитова «Листопадничек», стихи писателей- классиков и современных писателей об осени, С. А. Баруздина «Короткие сказки

Второй раздел « Народные песни, сказки, пословицы»(4ч) знакомит обучающихся с русскими народными сказками : «Царевна лягушка», «Кот, петух и лиса», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» и др., а также со сказками народов мира: украинской народной сказкой « Колосок», венгерской сказкой « Два жадных медвежонка».

В третьем разделе «Зимние картины»(4 ч) обучающиеся знакомятся со стихотворениями о зиме русских классиков и рассказами о жизни животных зимой Н. И. Сладкова «Зимний запас», Г. А. Скребицкого « Как белочка зимует».

В четвертом разделе « Авторские сказки»(7ч) представлены сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города», а так же произведения немецких сказочников братьев Grimm «Бабушка Метелица», «Золотой гусь».

Раздел пятый « Писатели о детях и для детей»(8ч) состоит из произведений, которые учат быть честными, трудолюбивыми. Это произведения Л. Н. Толстого «Как мужик камень убрал», « Орел», В. Ю. Драгунского « Тайное становится явным», М.М.

Зощенко рассказы для детей из цикла «Лёня и Минька», М.П. Коршунова «Клетчатое чучело», «Рисунок с натуры».

Раздел шестой «Весеннее настроение» (5ч) представлен произведениями о природе весной таких авторов, как Н. И. Сладков «Весна идет», Б.В. Заходер «Ласточка», «Сказка про всех на свете, стихами о весне писателей-классиков и книгой В. В. Чаплиной «Четвероногие друзья»

3.3 3 класс (34 ч)

Круг чтения

Содержание программы «Час чтения «Литературный калейдоскоп» в третьем классе представлено десятью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел «Уж небо осенью дышало...» (3ч) включены рассказы и стихотворения, которые показывают красоту природы осенью. К.Г. Паустовский «Золотой линь», М. М. Пришвин «Золотой луг»

Второй раздел «Русские народные сказки» (3ч), где обучающимся предлагаются сказки «Финист-ясный сокол», «Царевна- Несмеяна», «Летучий корабль».

Раздел третий «Поэтические страницы» (2ч) знакомит детей с занимательными стихотворениями Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании», Г. Сапгир «Четыре конверта».

В четвертый раздел «О мужестве и любви» (4ч) вошли рассказы А. И. Пантелеева «Честное слово», Л. Н. Толстого «Акула», Л. Ф. Воронковой «Девочка из города» о сострадании, героизме, доброте.

Пятый раздел «Зимы ждала, ждала природа» (1ч) представлен стихотворением С.Я. Маршака «Круглый год».

В раздел шестой «Авторские сказки» (13ч) входят сказки датского «короля сказок» Г.Х. Андерсена «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво», а также увлекательные сказки С. Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика», В.А. Каверина «Песочные часы», В. Г. Губарева «Королевство кривых зеркал», В. В. Медведева «Баранкин, будь человеком».

Седьмой раздел «Братья наши меньшие» (3ч) посвящен рассказам о природе и животных Б. С. Житкова «Галка», «Пудя», В. В. Бианки «Мастера без топора».

В восьмом разделе «О совести и долге» (2ч) обучающиеся знакомятся с рассказом К. И. Ушинского «Дети в роще», Ю.Я. Яковлева «Рыцарь Вася».

Раздел девятый «Весна наступает» (2ч) посвящен рассказам о природе весной и жизни животных В. П. Астафьева «Стрижонок Скрип», С.Я. Маршака «Ландыш».

Раздел десятый «И в шутку и всерьез» (1ч) представлен стихотворениями классика современной детской поэзии Б.В. Заходера «Вредный кот», «Никто».

3.4 Возможные виды деятельности «Час чтения «Литературная гостиная»:

1. Экскурсия в библиотеку
2. Презентация прочитанной книги.
3. Выставка прочитанных книг.

4. Викторина.
5. Читательская конференция.
6. Конкурс иллюстраций к любимой книге.
7. Драматизация отрывков из книг.
8. Литературный ринг.
9. Сочинение
10. Литературный КВН и др.
- 11.. Громкое чтение
12. Рисование
13. Видеопросмотр

3.5 Материально-технические ресурсы:

- книги (произведения различных авторов, народные сказки, рассказы, загадки);
- иллюстрации к художественным произведениям;
- портреты писателей
- компьютерная техника;
- готовые презентации к занятиям;
- игрушки (герои сказок), костюмы сказочных героев и т.д.

4. Тематическое планирование

4.1 Тематическое планирование в 1 классе

№ п/п	Автор	Название произведения	Возможные виды деятельности	Количество часов
Раздел 1 Страна Вообразия				
1.	К.И. Чуковский	Телефон, Мойдодыр, Тараканище	Громкое чтение, обсуждение, беседа, викторина по произведениям К.И. Чуковского	3
2.	И.П. Токмакова	Мы играли в хохотушки. Аля, Кляксич и буква А.	Громкое чтение, обсуждение, обзор.	3
3.	Б.В. Заходер	Про мохнатых и пернатых	Громкое чтение, обсуждение, обзор, чтение наизусть. Конкурс чтецов.	2
4.	Г. Б. Остер	Вредные советы.	Громкое чтение, сочинение, рисование, игра.	1
5.	С.В. Михалков	Дядя Степа. А что у вас?	Обсуждение, видеопросмотр мультфильма «Дядя Степа»	2
6.	С.Я. Маршак	Почта. Вот какой рассеянный.	Громкое чтение, обсуждение, беседа.	2
Раздел 2 Сказки о животных				
7.	❖ Русские народные сказки.		Литературный КВН, иллюстрации к сказкам	2
8.	Д. Н. Мамин – Сибиряк	Сказка про храброго зайца.	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
9.	В. Г. Сутеев	Сказки	Беседа, викторина, видеопросмотр мультфильма	1
10.	С. Козлов	❖ Сказки о ёжике и медвежонке.	Громкое чтение, обсуждение, беседа	1

11.	Э. Н. Успенский	❖ Дядя Фёдор, пёс и кот.	Громкое чтение, обсуждение, обзор	3
12.	Ю.Я. . Яковлев	❖ Умка.	Литературный час	1
Раздел 3 Природа и мы				
14.	В. В. Бианки	Кто чем поет? Чей нос лучше?	Литературная экскурсия, громкое чтение, обсуждение, обзор	2
15.	Г. А. Скребицкий	Кот Иваныч. Джек	Выставка книг, громкое чтение, обсуждение, обзор	2
16.	И. Пивоварова	День защиты природы	Громкое чтение, обсуждение. обзор	1
17.	Л.Н. Толстой	Липунюшка. Два товарища	Громкое чтение. Обсуждение, обзор	2
18..	Н.И. Сладков	Медвежья горка. Званный гость.	Беседа, викторина	2
19.	Е.И. Чарушин	Что за зверь. Страшный рассказ	Громкое чтение, сочинение, рисование, игра	2
			ИТОГО:	33

4.2 Тематическое планирование во 2 классе

№ п/п	Автор	Название произведения	Возможные виды деятельности	Количество часов
Раздел 1 Осень пришла				
1.	М.М. Пришвин	Рассказы	Громкое чтение, беседа	3
2.	И.С. Соколов-Микитов	Листопадничек	Громкое чтение, беседа	1
3.		Стихи об осени	Литературная экскурсия	1
4.	С.А. Баруздин	❖ Короткие сказки.	Громкое чтение, беседа	1
Раздел 2 Народные песни, сказки. пословицы				
5.	❖ Русские народные сказки Литературный КВН			2

6.	Украинская народная сказка «Колосок»		Громкое чтение, беседа	1
7.	Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»		Беседа, инсценировка, викторина	1
Раздел 3. Зимние картины				
8.	Н.И. Сладков	Зимний запас.	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
9..		Стихи о зиме	Литературная экскурсия	1
10.	Г. А. Скребицкий	Как белочка зимует.	Громкое чтение, беседа, викторина	1
11.		Стихи о зиме	Литературная экскурсия, выставка книг	1
Раздел 4 Авторские сказки				
12.	А.С. Пушкин	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.	Литературный КВН, инсценирование отрывков из сказки	2
13.	Братья Гримм	Бабушка Метелица. Золотой гусь.	Викторина, обзор	2
14.	А.М. Волков	❖ Волшебник Изумрудного города	Беседа, викторина, видеопросмотр мультфильма «Волшебник Изумрудного города»	2
15.	Г. Цыферов	Сказки	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
Раздел 5. Писатели о детях и для детей				
16.	Л.Н. Толстой	Как мужик камень убрал. Орёл.	Громкое чтение, обсуждение, обзор	2
17.	В.Ю. Драгунский	Тайное становится явным.	Беседа, обсуждение	1
18.	М.М. Зощенко	❖ Рассказы для детей из цикла «Лёля и Минька»	Громкое чтение, обсуждение, инсценирование рассказов М. Зощенко	3
19.	М.П. Коршунов	Клетчатое чучело. Рисунок с натуры	Беседа, громкое чтение,	2

			обсуждение. викторина	
Раздел 6. Весеннее настроение				
20.	Н.И. Сладков	Весна идет.	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
21.	Б.В. Заходер	Ласточка. Сказка про всех на свете	Литературный утренник	1
22.		Стихи о весне	Литературная экскурсия, выставка книг	1
23.	В.В. Чаплина	❖ Четвероногие друзья	Беседа, обсуждение	2
			ИТОГО:	34

4.3 Тематическое планирование в 3 классе

№ п/п	Автор	Название произведения	Возможные виды деятельности	Количество часов
Раздел 1. «Уж небо осенью дышало...»				
1.	К.Г. Паустовский	Золотой линь	Громкое чтение, обсуждение, обзор	1
2.	М.М. Пришвин	Золотой луг. Рассказы	Выставка книг, громкое чтение, иллюстрации к рассказам, кроссворд по творчеству М. Пришвина	2
Раздел 2. Народные сказки				
1.		Финист-ясный сокол	Литературный КВН	1
2.		Царевна-Несмеяна	Громкое чтение, инсценирование отрывков	1
3.		Летучий корабль	Громкое чтение, обсуждение	1
Раздел 3. Поэтические страницы				
1.	Ю. Мориц	Большой секрет для маленькой компании	Выставка книг, громкое чтение, обсуждение, обзор	1
2.	Г. Сапгир	Четыре конверта	Громкое чтение. обсуждение, обзор	1
Раздел 4. О мужестве и любви				
1.	А.И. Пантелеев	Честное слово	Беседа, обсуждение, выставка книг	1

2.	Л.Н. Толстой	Акула	Беседа, обсуждение	1
3.	Л.Ф. Воронкова	Девочка из города	Беседа, обсуждение	2
Раздел 5. «Зимы ждала, ждала природа...»				
1.	С.Я. Маршак	Круглый год	Выставка книг	1
Раздел 6. Авторские сказки				
1.	Г.Х Андерсен	Русалочка Гадкий утенок Огниво	Громкое чтение, викторина, обзор, видео просмотр	3
2.	С. Прокофьева	Приключения жёлтого чемоданчика	Беседа, громкое чтение, обсуждение, литературная викторина	3
3.	В.А. Каверин	Песочные часы	Беседа, громкое чтение, обсуждение. творческие задания	1
4.	В. Г. Губарев	Королевство кривых зеркал	Беседа, громкое чтение, видеопросмотр отрывков из сказки	3
5.	В.В. Медведев	Баранкин, будь человеком!	Громкое чтение. творческие задания в группах	3
Раздел 7. Братья наши меньшие				
1.	Б. С. Житков	Галка Пудя	Беседа, громкое чтение, обсуждение	2
2.	В. В. Бианки	Мастера без топора	Литературный кроссворд	1
Раздел 8. О совести и долге				
1.	К.Д. Ушинский	Дети в роще	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
2.	Ю. Я. Яковлев	Рыцарь Вася	Беседа, громкое чтение, обсуждение	1
Раздел 9. Весна наступает				
1.	В.П. Астафьев	Стрижонок Скрип	Литературная экскурсия	1
2.	С.Я. Маршак	Ландыш	Конкурс чтецов	1
Раздел 10. И в шутку и всерьез				
1.	Б.В. Заходер	Вредный кот Никто	Литературный час	1

			ИТОГО:	34
--	--	--	---------------	-----------

❖ **выделены произведения, входящие в список «100 книг»**

4.4 Литература

- 1.Региональный список «100 книг для самостоятельного прочтения».
- 2.М. Юдаева. Внеклассное чтение 1 класс. М.: Самовар, 2011г.
3. Большая хрестоматия для начальной школы.- М.: Издатель Махаон,2010 г.
4. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
5. Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1-2 класс» - М.: ВАКО, 2006
- 6.Чтение с увлечением: библиотечные уроки, внеклассные мероприятия /сост. Е.В. Задорожная; под общей ред. Е.В. Задорожной. – 2-изд. – Волгоград: Учитель, 2014.
- 7.Творческие игры и развивающие упражнения для группы продлённого дня. 1-4 классы. /авт.-сост. Л.В. Мищенко. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель, 2013.
- 8..Детские энциклопедии, журналы, справочники и другая аналогичная литература.
9. <http://mirknigsch.ru>
10. <http://razumniki.ru>
- .

Педагог – библиотекарь

МБОУ «СОШ № 27»: _____ /В.А.Гамичева/

26 .08. 2019 г.