

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Обществознание» 6-9 класс.

Программа и тематическое планирование составлены на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Программы и тематического планирования курса «Обществознание» 6–9 классы / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. В программе представлено содержание курса «Обществознание», примерное тематическое планирование. Программа ориентирована на преподавание обществознания в 6–9 классах по учебникам под научной редакцией В.А. Никонова, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации программ общего образования. УМК для 6—9 классов включает в себя следующие учебники: 1.Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. 2.Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. 3. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / И.В. Лексин, Н.Н. Черногор; под.ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. 4.Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / М.В. Кудина, И.В. Чурзина; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. Данная программа рассчитана на 136 часов. Обязательное изучение обществознания осуществляется в объёме: 6 класс - 34 часа, 7 класс - 34 часа, 8 класс – 324 часа по 1 часу в неделю.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом. В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации целями преподавания и изучения обществознания являются так же:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Главная задача изучения обществознания - обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС; - создание условий, которые обеспечат учащимся 6—9 классов получение и усвоение обществоведческих знаний; - формирование у них «правовой, экономической (включая финансовую), политической, медиа - и информационной культуры, культуры межнационального общения, соответствующей традициям и потребностям российского общества, общероссийской гражданской идентичности» (Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации). Место предмета в учебном плане Преподавание данного учебного предмета осуществляется в рамках реализации базовой части учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ № 27».

Курс «Обществознание» имеет два концентрира, является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу. Учебный предмет включает адаптированные в соответствии с целями обучения и психологическими особенностями обучающихся основы различных наук (социология, политология, социальная психология, философия, экономика, политология, юриспруденция). В линии учебников обществознания под редакцией В.А. Никонова реализован системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса. Последовательность изучения содержательных единиц соответствует требованиям нормативных документов в области образования и познавательным возможностям обучающихся. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, проверочная работа, тестовые задания в формате ОГЭ, защита проектов и рефератов, написание эссе по изученным сферам.

Оценочные процедуры осуществляются в соответствии с графиком оценочных процедур.