|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Английский язык, 8В** |
| Тема урока | Повторение. Употребление инфинитива с частицей to, ing формы, инфинитива без частицы to |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок (если есть) |  |
| Комментарии и задания | Выполнить задание. **Поставить инфинитив с частицей to, без частицы to или ing форму. Предложения списывать ПОЛНОСТЬЮ!!! В скобках подписать правило (например: I like swimming (после глаголов предпочтения пишем ing форм**у)  1. I prefer (play) outdoor games.  2. You'd better ( make) a cup of strong tea  3. I can’t stand (live) in the countryside.  4. What are you going to do after ( finish) school?  5. George wants (find) a new job next month.  6. He offered me (stay) at home instead of going out.  7. He could ( read) at the age of 4.  8. It’s kind of you (help) us.  9. I would prefer (go) by car.  10. Lucy can’t imagine herself (drive) a lorry.  11. Andrew hates (get up) early in the morning.  12. I can’t make him ( believe ) me.  13. Dave agreed (meet) his friends at the café.  14. I would like (visit) Brazil this summer.  15. Mark insists on (have) a picnic this Sunday.  16. Have you ever thought of (grow ) your own fruit and vegetables?  17. Sandra managed (find) a solution.  18. May I (take) your pen?  19. Are you strong enough (lift) that box?  20. He decided ( go) abroad in summer. |
| Домашнее задание | Учить конспект: Разница в значении между инфинитивом с частицей to и ing формой , упр. 4 с. 79 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Послать фото (по запросу учителя) на электронную почту [Annet\_EAS@mail.ru](mailto:Annet_EAS@mail.ru) или ВК |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **04.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Английский язык, 8В** |
| Тема урока | Разница в значении между инфинитивом с частицей to и ing формой |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | 1) Повторить материал конспекта. Разница в значении между инфинитивом с частицей to и ing формой  2) выполнить из РТ упр. 3 с. 46 (ДЕЛАТЬ В ПРОСТОЙ ТЕТРАДИ) Списать предложения, исправить ошибки (ошибки есть не во всех предложениях).  Образец: 1)Do you remember **meeting** at the party. Ты помнишь как встретил ее на вечеринке? (remember – «помнить о событии в прошлом» - значит ing форма). Делать строго по образцу.  2) Please remember **to lock** the door before you leave the office. Пожалуйста, не забудь закрыть дверь перед тем, как уйти из офиса. (remember – «не забыть что-то сделать, помнить» - значит с частицей to) |
| Домашнее задание | Выписать идиомы ( с переводом) из учебника упр. 6 с. 81 (см. приложение 3 в конце учебника), РТ упр. 4 с. 47 (добавить в список идиом идиому to be a bolt from the blue |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Послать фото (по запросу учителя) на электронную почту [Annet\_EAS@mail.ru](mailto:Annet_EAS@mail.ru) или ВК |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |