|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **04.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Математика**  |
| Тема урока | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. |
| Указание ресурса | Сайт РЭШ |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Уметь решать задачи умножением. Сначала выполнить рисунок, затем записать сложением, потом умножением З. №729 |
| Домашнее задание | З. № 714,715 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Прислать фото работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **04.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык** |
| Тема урока | Предлог как слово и его роль в речи. |
| Указание ресурса | РЭШ |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Работа по учебнику с. 36. Повторить значение предлога в речи., Прочитать правило с. 36 и с.37 Знать для чего нужен предлог в речи. Выполнить упр 280 устно, упр 282 в тетради |
| Домашнее задание | Упр 284 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Прислать фото работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **04.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Литературное чтение** |
| Тема урока | В.Осеева «Почему». Тема и главная мысль произведения. Анализ поступка героя |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Прочитать рассказ с.96-103, во время чтения отвечать на вопросы, которые записаны в синей рамочке. Определить главную мысль произведения |
| Домашнее задание | Ответить устно на вопросы с. 103 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **04.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | Окружающий мир |
| Тема урока | Ты и твои друзья |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Подумать, что значит слово «друг», какими качествами должен обладать. Все ли могут быть друзьями? Прочитать по учебнику с.56-59, рассмотреть картинки, объяснить пословицы |
| Домашнее задание | С. 59 ответить на вопросы устно |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **05.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Математика** |
| Тема урока | Переместительное свойство умножения. |
| Указание ресурса | Сайт Учи.ру, РЭШ |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Повторить как называются числа при умножении.**Уметь читать примеры на умножение разными способами!!!**Например, 3\*51. 3 умножить на 5
2. По 3 взяли 5 раз
3. Первый множитель 3, второй множитель 5, произведение 15

В учебнике с.56 новый материал. Переместительное свойство умножения. Про это на уроках говорили, теперь по учебнику прочитать, понять, запомнить правило.Выполнить устно с. 56 № 1, с.57 № 2,В тетради выполнить с. 56 № 2 |
| Домашнее задание | Выполнить в РТ с.45 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Прислать фото работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **05.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык** |
| Тема урока | Раздельное написание предлогов со словами. |
| Указание ресурса | Сайт РЭШ, сайт Учи.ру |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Учебник с. 39 правило о раздельном написании предлогов знать наизусть. Выполнить упр.281, 288 |
| Домашнее задание | Упр.285 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Прислать фото работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **05.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Литературное чтение** |
| Тема урока | Вн чт В. Катаев Цветик-семицветик |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | <https://yandex.ru/video/preview/8154003664083760563>  |
| Комментарии и задания | Рассказ был задан для летнего чтения. Осенью разбирали его, выделяли главную мысль. Сегодня повторить содержание, вспомнить какие желания загадала Женя. Посмотреть мультфильм. |
| Домашнее задание | Записать в тетрадь на что бы ты потратил лепестки Цветика-семицветика.Подписать в тетради число, название произведения и свои желания.(Желания придумывает ребенок!) |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Принести в школу для сдачи |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **05.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Физическая культура** |
| Тема урока | Первые спортивные соревнования. |
| Указание ресурса | Сайт РЭШ |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Прочитать о первых соревнованиях. Знать ответы на вопросы: как они появились, кто был участником, какие состязания проходили |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |