|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **05.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык, 11А** |
| Тема урока | Основные подстили научного стиля. |
| Указание ресурса | РЭШ |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/main/103872/> |
| Комментарии и задания | Посмотрите видео по ссылке.  Задания:  1. Запишите 10—15 специальных слов, употребляемых в профессии ваших родителей, сгруппируйте эти слова по темам.  2.  Запишите 10—12 наименований, частей того или иного технического устройства, приспособления, агрегата (в связи с изучением курса физики или химии).  3. Определите, к какому стилю относятся приведенные фразеологические выражения. *Иметь место, море по колено, командировочное удостовере­ние, делать из мухи слона, первая ласточка, семь пятниц на не­деле, с одной стороны... с другой стороны, между Сциллой и Харибдой, что называется, как говорится, целиком и полностью, утереть нос, таким образом, сводить концы с концами, заключительный аккорд, вилять хвостом.* |
| Домашнее задание | Приведите не менее 5 существительных с каждым из указанных ниже суффиксов, определите стилистическую окрашенность этих слов: -ств(о); -стви(е); -изм; -аци(я); -чик, -ик; -ишк(о), -ишк(а); -инк (а). Укажите, какие из этих слов чаще употребляются в публицистической речи, в научной, какие — имеют разговорный оттенок. |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Личные сообщения ВК |