|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Геометрия, 8А** |
| Тема урока | Теорема Пифагора. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Решение задач на применение теоремы Пифагора и метрических соотношений. |
| Указание ресурса | Учебник Геометрия – 8  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | Нет |
| Комментарии и задания | 1. Записать в **тетрадь** формулировку теоремы Пифагора (параграф 16), выполнить чертеж (рис. 176) и записать формулы теоремы Пифагора на с. 115 в синей рамке.
2. Записать подробное решение заданий на отдельном двойном листе, разобраться с решением задачи. Образцы оформления в классных работах:
3. Найдите высоту прямоугольного треугольника, проведенную из вершины прямого угла, если она делит гипотенузу на отрезки длиной 4 см и 16 см.
4. Высота прямоугольного треугольника, проведенная к гипотенузе, делит ее на отрезки длиной 8 см и 24 см. Найдите катеты треугольника.
5. Катет прямоугольного треугольника равен 8 см, а его проекция на гипотенузу – 4 см. Найдите гипотенузу треугольника.
6. В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна 41 см, а один из катетов равен 9 см. Найдите периметр треугольника.
7. Диагонали ромба равны 16 см и 8 см. Найдите сторону ромба.

На отметку «5» решаем все заданияНа отметку «4» задания с 1 по 4;На отметку «3» задание с 1 по 3. |
| Домашнее задание | Повторить теорему Пифагора, метрические соотношения |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Листок с решением сдать на следующий урок. |