|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **06.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Математика** |
| Тема урока | Переместительное свойство умножения. |
| Указание ресурса | Сайт Учи.ру |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Работа в учебнике. Выполнить устно с. 57 № 1, 3 |
| Домашнее задание | РТ с.49 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Прислать фото работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **06.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык** |
| Тема урока | Единообразное написание предлогов независимо от их произношения |
| Указание ресурса | РЭШ |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Работа в печатной тетради |
| Домашнее задание | РТ с.53 № 4,5 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Прислать фото работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **06.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Литературное чтение** |
| Тема урока | Разноцветные страницы. Е.Благинина «Простокваша», В.Орлов « На печи». Обобщение по разделу «Я и мои друзья». |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | С.104-105 читать стихи, ответить на вопросы устно с.106 № 1,5 |
| Домашнее задание | В тетради записать ответ на вопрос 106 № 2 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Принести в школу |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **06.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Окружающий мир** |
| Тема урока | Мы – зрители и пассажиры |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Прочитать по учебнику с.60-63, рассмотреть картинки, объяснить правила поведения |
| Домашнее задание | Записать на листочек 5 правил поведения в театре и 5 правил поведения в общественном транспорте |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Принести в класс |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **06.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Технология** |
| Тема урока | Работа с искусственной кожей.  Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами».  Изготовление закладки из искусственной кожи «Цветочек». |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Выполнить работу по видеоролику. Поздравительная открытка. Потребуются картон, цв бумага, ножницы, клей |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи | Принести работу в школу |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **07.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Математика** |
| Тема урока | Закрепление умножения. |
| Указание ресурса | Сайт Учи.ру |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | 1. Повторить как можно прочитать примеры на умножение (3 способа) 2. Выполнять устные вычисления с переходом через 10. Например, 73-48, 54+27 |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **07.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык** |
| Тема урока | Речевой этикет. Слова благодарности. |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Учебник упр 290 выполнить устно |
| Домашнее задание | Повторить правила про предлоги, подготовиться к проверочной работе |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **07.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Литературное чтение** |
| Тема урока | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | С. 108-109 читать, отгадывать |
| Домашнее задание | Заранее можно начинать учить стих с.110 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **07.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Физическая культура** |
| Тема урока | Прыжки на скакалке. |
| Указание ресурса | Сайт РЭШ |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Выполнить комплекс утренней гимнастики, прыгать на скакалке |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |