|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **05.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Вероятность и статистика, 8А, 8В** |
| Тема урока | Практическая работа по теме «Введение в теорию графов». |
| Указание ресурса | Учебник |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | Нет |
| Комментарии и задания | ​Повторить п. 18 - 20.  Выполнить в тетради следующие задания:   1. На рисунке изображен граф.   а) Сколько у него ребер?  б) Сколько у него вершин?  в) Сколько вершин степени 2?   1. На рисунке изображён граф с петлями.   а) Сколько петель в этом графе?  б) Выпишите степени вершин этого графа.     1. На рисунке изображён граф.   а) Найдите степень вершины D?  б) Сколько в этом графе вершин нечетной степени?  в) Сколько вершин в этом графе имеют наибольшую степень?   1. Укажите, какие из графов, изображённых на рисунке, являются циклами? 2. На рисунке изображен граф.   а) Чему равна наименьшая из степеней его вершин?  б) Запишите кратчайший путь из вершины А в вершину В и определите длину этого пути. |
| Домашнее задание | Повторить п. 18 - 20 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Тетрадь с решением сдать на следующий урок. |