|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025 1 урок** |
| Наименование предмета, класс | **Информатика, 10** |
| Тема урока | Функции. Логические функции ПР № 49. Логические функции |
| Указание ресурса | Online Python Compiler https://online-python-compiler.ru |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | [Презентация\_процедуры и функции.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5CProfessional%5CDesktop%5C10_11_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5C10_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_10_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%5Cslides10u-8py%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf) |
| Комментарии и задания | 1. Прочитать параграф 60.
2. **Записать в тетрадь основные** ключевые слова
3. Используя презентацию рассмотреть глобальные и локальные переменные
4. Зайти на Online Python Compiler https://online-python-compiler.ru

Проверить из презентации примеры программ слайды 9§-:1. Пример. Написать функцию, которая вычисляет среднее арифметическое двух целых чисел.
2. Пример. Написать функцию, которая вычисляет наименьший общий делитель двух целых чисел.
3. Пример Функция перевода десятичного числа в двоичное.
4. Пример. Вам даны 4 отрезка. Выведите YES, если среди них найдутся 3, из которых можно составить треугольник, и NO в противном случае. Для решения напишите функцию triangle(a, b, c), которая будет возвращать True, если из трёх заданных отрезков можно составить треугольник, и False иначе.
 |
| Дом/задание | §60 записи в тетради |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Тетради с ответом на вопрос сдать на следующем уроке.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025 2 урок** |
| Наименование предмета, класс | **Информатика, 10** |
| Тема урока | Рекурсия. ПР № 50. Рекурсия |
| Указание ресурса | Online Python Compiler https://online-python-compiler.ru |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | [Презентация\_процедуры и функции.pdf](10_11_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2/10_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_10_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2/slides10u-8py/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf) |
| Комментарии и задания | 1. Прочитать параграф 61.
2. **Записать в тетрадь основные** ключевые слова
3. Используя презентацию
4. Зайти на Online Python Compiler https://online-python-compiler.ru

Проверить из презентации примеры программ:1. Пример. Вычисление суммы натуральных чисел от 1 до n.. (слайд 28)
2. Пример. Вычисление суммы натуральных чисел от 1 до n. Пример Функция перевода десятичного числа в двоичное.
 |
| Дом/задание | §61 записи в тетради написать в тетрадь к программам слайде 29 решение в виде дерева (смотрите пример слайд 26) |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Тетради с записями сдать на следующем уроке.  |