|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03. 2025** |
| Наименование предмета, класс | **Математика, 3в класс** |
| Тема урока | Учимся решать примеры столбиком |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | 1. Считаем столбиком.  56·4 83·7 92·8 37·5 46·9 73·2 64·3  36·7 25·5 49·8 34·4 92·2 47·4 32·7  58·6 23·5 81·6 66·3 77·2 85·3 28·6  2. Решаем по действиям. Образец записи:  2 1 3  594 - (456 + 124) + 179=193  1 1  1) 456 2) 594 3) 179  + 124 -- 580 + \_\_14  580 14 193  295 + 476 - (333 - 196)  681 - (572 - 324) |
| Домашнее задание | Задачник, № 1068, 1638. Задание сдать до 3 марта до 17 часов |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Сделать фото выполненной работы, отправить учителю. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык, 3 в класс.** |
| Тема урока | Закрепляем правописание суффиксов и приставок. |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | 1. С. 48, упр. 17 - устно.  2. Правило на с. 49 + информация Ключика - запомнить и уметь объяснить при выполнении заданий.  3. упр. 20 - в тетрадь.  Устное объяснение: В слове поехали ПО пишем слитно, потому что это глагол с приставкой. У глаголов предлогов не бывает. В слове по льду По пишем отдельно, потому что между словами можно вставить прилагательное, например, по тонкому льду.  Задания сдать до марта до 17 часов |
| Домашнее задание | С. 48, упр. 21 - по заданиям учебника |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Сделать фото выполненной работы, отправить учителю. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Литературное чтение, 3 в класс** |
| Тема урока | Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич» |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | с. 4 - 15, Платонов. Разноцветная бабочка.  Повторить текст рассказа.  Задания на с. 15: 3 (план любой части) в тетрадь,11 |
| Комментарии и задания | с. 4 - 15, Платонов. Разноцветная бабочка.  Повторить текст рассказа.  Задания на с. 15: 3 (план любой части) в тетрадь,11 |
| Домашнее задание | В тетрадь нарисовать бабочку, которую ловил Тимоша, как вы ее представляете.  уметь рассказать любую часть. |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Сделать фото выполненной работы, отправить учителю. Задания сдать до 3 марта до 17 часов |