|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **28.02.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Математика**  |
| Тема урока | Название компонентов и результата действия умножения. |
| Указание ресурса | Сайт Учи.ру Посмотреть презентацию |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-89_3-chetvert/lesson-2092_nazvaniya-komponentov-i-rezultata-umnozheniya>  |
| Комментарии и задания | Посмотреть урок, в учебнике с. 54 выучить названия чисел при умножении. Выполнить в рабочей тетради задания с. 41-42 |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Сдать работу в классе |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **28.02.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык** |
| Тема урока | Обобщение знаний о им. сущ., прил., глаголе. |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Повторить знания о частях речи. Вспомнить на какие вопросы отвечают, что обозначают.Знать что такое синонимы и антонимы.Правила с.4,6,19,29,33,34 повторить, понимать и выучитьВ рабочей тетради выполнить задания на с. 51 |
| Домашнее задание | Раскрасить ракеты (части речи) в заданный цвет. На листочках цвет указан |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Принести в школу для сдачи |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **28.02.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Литературное чтение** |
| Тема урока | Обучение составлению плана рассказа В.Осеевой "Волшебное слово |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Прочитать рассказ с.87-91, ответить на вопросы устно с. 92 |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **28.02.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Физическая культура** |
| Тема урока | Прыжки на скакалке.  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Выполнить комплекс упражнений со скакалкой |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Математика** |
| Тема урока | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. |
| Указание ресурса | Сайт Учи.ру |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-89_3-chetvert/lesson-2087_zadachi-na-umnozhenie/presentation-43520>  |
| Комментарии и задания | Повторить как называются числа при умножении.Уметь читать примеры на умножение разными способамиНапример, 3\*51. 3 умножить на 5
2. По 3 взяли 5 раз
3. Первый множитель 3, второй множитель 5, произведение 15
 |
| Домашнее задание | Выполнить задания в рабочей тетради с.43-44 |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык** |
| Тема урока | Р \р Составление устного рассказа по картинке. Заголовок текста, связь предложений в тексте. |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | Учебник |
| Комментарии и задания | Выполнить упражнение 289, предварительно устно выполнив задания. Затем расставить предложения по порядку и записать |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Литературное чтение** |
| Тема урока | Тема произведения. Основная мысль. В.Осеева «Хорошее». |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Прочитать рассказ с.93-94, ответить на вопросы с.95 № 2,3,4,5,6 |
| Домашнее задание | Запиши в тетрадь еще 5 рассказов В. Осеевой |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Физическая культура** |
| Тема урока | Первые спортивные соревнования. |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания | Прочитать о первых соревнованиях. Знать ответы на вопросы: как они появились, кто был участником, какие состязания проходили |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **03.03.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Изобразительное искусство** |
| Тема урока | Украшение двух, противоположных по намерению флотов. |
| Указание ресурса | Сайт Видеоуроки |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | Презентация выложена в группе |
| Комментарии и задания | Посмотреть презентацию. Выполнить рисунок корабля царя Салтана, украсить паруса. |
| Домашнее задание | Принести работу в класс |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия |  |
| Наименование предмета, класс |  |
| Тема урока |  |
| Указание ресурса |  |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок |  |
| Комментарии и задания |  |
| Домашнее задание |  |