|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **24.02.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык, 5В** |
| Тема урока | Падеж имён существительных |
| Указание ресурса | РЭШ, Российская электронная школа |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | https://resh.edu.ru/subject/lesson/419/ |
| Комментарии и задания | Посмотреть видеоурок, выполнить задания, которые там предлагаются, записывать в тетрадь их не надо. Почитать параграф в учебнике 85, стр.26 |
| Домашнее задание | Параграф 85, выполнить упр.505, 507. |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Работы сдать, когда выйдите с карантина. |
| Дата занятия | **25.02.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык, 5В** |
| Тема урока | Типы склонения имён существительных |
| Указание ресурса | РЭШ, Российская электронная школа |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | https://resh.edu.ru/subject/lesson/419/ |
| Комментарии и задания | Посмотреть видеоурок, выполнить задания, которые там предлагаются, записывать в тетрадь их не надо. Почитать параграф в учебнике 84, стр.25 |
| Домашнее задание | Параграф 84, выполнить упр.501( имена существительные просклонять письменно в тетради), упр.502( определить склонение). |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Работы сдать, когда выйдите с карантина. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **26.02.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык, 5В** |
| Тема урока | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих |
| Указание ресурса | Онлайн школа. |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | https://rutube.ru/video/14cea77aed3396d8a0a511bee604ad5c/?&utm\_source=embed&utm\_medium=referral&utm\_campaign=logo&utm\_content=14cea77aed3396d8a0a511bee604ad5c&utm\_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica\_tracking\_id%3D1037600761300671389%26ym\_tracking\_id%3D1086090714292872385 |
| Комментарии и задания | Посмотреть видеоурок. |
| Домашнее задание | **Задание 1.**  **Напиши слова в два столбика. В 1-й напиши слова, в которых мягкий знак указывает на мягкость согласных. Во 2-й – те слова, в которых мягкий знак стоит после шипящих. В существительных какого рода после шипящих пишется мягкий знак?**  Дочь, дверь, медаль, степь, лебедь, печь, молодежь, морковь, картофель, мощь, упряжь, брошь, связь, чушь, глушь, роскошь, ложь, прорубь, кровать, скатерть, мелочь.  **Задание 2.**  **Напиши слова в два столбика. В 1-й – слова с твердым шипящим на конце, а во 2-й – с мягким шипящим на конце.**  Грош, душ, сыч, муж, лещ, гараж, мяч, блиндаж, плащ, меч, ковш, мякиш, богач, силач, луч, рубеж, стаж, падеж, крепыш, тягач, хвощ.  **Задание 3.**  **Спиши, вставляя нужные слова с шипящей на конце.**  1) Колосится золотистая … . 2) Мой отец много лет работает на заводе. У него большой … работы.  3) Именительный … - это начальная форма имени существительного. 4) … - хороший строительный материал. 5) Холодный … полезен всем. 6) Лесной … внесен в Красную книгу. |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Работы сдать, когда выйдите с карантина. |
| Дата занятия | **27.02.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык, 5В** |
| Тема урока | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных |
| Указание ресурса | РЭШ, Российская электронная школа |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | https://resh.edu.ru/subject/lesson/390/ |
| Комментарии и задания | Посмотреть видеоурок, выполнить задания, которые там предлагаются, записывать в тетрадь их не надо. Почитать параграф в учебнике 86, стр.30, выучить правила. |
| Домашнее задание | Параграф 86, выполнить упр.518( записать предложения, над существительными, в которых пропущено окончание указать падеж и склонение. Например, Злой плачет от зависти( 3скл., Р.п.), а добрый от жалости( 3скл., Р.п.), упр.523 выполнить по образцу. |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Работы сдать, когда выйдите с карантина. |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата занятия | **28.02.2025** |
| Наименование предмета, класс | **Русский язык, 5В** |
| Тема урока | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные |
| Указание ресурса | Онлайн уроки |
| Ссылка на онлайн-урок, видео-урок | https://rutube.ru/video/9ad1f4e4a4e960f49f4fa1cf18bbf5cd/?&utm\_source=embed&utm\_medium=referral&utm\_campaign=logo&utm\_content=9ad1f4e4a4e960f49f4fa1cf18bbf5cd&utm\_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica\_tracking\_id%3D1037600761300671389%26ym\_tracking\_id%3D8486689359488380299 |
| Комментарии и задания | Посмотреть видеоурок. Почитать параграф в учебнике 89 стр.41 и 91 стр.45, выучить правила. |
| Домашнее задание | Параграфы 89 и 91, выполнить упр.547 ( выделить окончание, указать склонение и падеж), например расположиться в долине( 1 скл., П.п.), упр.555( образец вышел без пальто Р.п.) |
| Форма обратной связи, форма текущего контроля | Работы сдать, когда выйдите с карантина. |